



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ**

**CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016**

**NÍVEL E (Nível Superior)
NUTRICIONISTA**

4 de dezembro de 2016

Nome: _____ **Nº de Inscrição:** _____

BOLETIM DE QUESTÕES

LEIA COM MUITA ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES SEGUINTE.

- 1 Este BOLETIM DE QUESTÕES contém **40 QUESTÕES OBJETIVAS**, sendo Conhecimentos Básicos - **8** de Língua Portuguesa, **4** de Informática e **8** de Administração Pública; **20** de Conhecimentos Específicos; e a **REDAÇÃO**. Cada questão objetiva apresenta cinco alternativas, identificadas com as letras **(A), (B), (C), (D)** e **(E)**, das quais apenas uma é correta.
- 2 Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o **CARTÃO-RESPOSTA** e a **FOLHA DE REDAÇÃO**.
- 3 A prova de Redação valerá **10 pontos** e consistirá na elaboração de texto escrito com, **no mínimo, vinte (20) linhas e, no máximo, trinta (30) linhas**, com letra legível, em que serão avaliadas: fidelidade ao tema, objetividade, clareza, sequência lógica de pensamento e utilização correta das normas gramaticais.
- 4 É necessário conferir se a prova está completa e sem falhas, bem como se o seu nome e seu número de inscrição conferem com os dados contidos no **CARTÃO-RESPOSTA** e na **FOLHA DE REDAÇÃO**. **Caso exista algum problema, comunique-o imediatamente ao fiscal de sala.**
- 5 Após a conferência, assine seu nome no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**.
- 6 A marcação do **CARTÃO-RESPOSTA** e a transcrição do texto definitivo para a **FOLHA DE REDAÇÃO** devem ser feitas com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul** confeccionada em material transparente.
- 7 O **CARTÃO-RESPOSTA** e a **FOLHA DE REDAÇÃO** não podem ser dobrados, amassados, rasurados, manchados ou danificados de qualquer modo. Não é permitida a utilização de qualquer espécie de corretivo. O Cartão-Resposta e a Folha de Redação somente serão substituídos caso contenha falha de impressão e/ou se os dados contidos no cartão e na folha não corresponderem aos seus.
- 8 A **FOLHA DE REDAÇÃO** não deverá ser assinada, rubricada, nem conter, dentro ou fora do espaço destinado à transcrição do texto definitivo, qualquer palavra ou marca que identifique o candidato.
- 9 O **CARTÃO-RESPOSTA** e a **FOLHA DE REDAÇÃO** serão os únicos documentos considerados para a correção.
- 10 O candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização da prova por, **no mínimo, 2 (duas) horas** após o início da prova.
- 11 Quando terminar a prova, devolva ao fiscal de sala todo o material relacionado no item **2** acima e assine a **LISTA DE PRESENÇA**. A assinatura do seu nome deve corresponder àquela que consta no seu documento de identificação.
- 12 O tempo disponível para a prova é de **quatro horas, com início às 8:00 horas e término às 12:00 horas**, observado o horário de Santarém/PA. O candidato na condição de PcD que solicitou tempo adicional tem direito **1 (uma) hora** além do tempo determinado para a prova.
- 13 Reserve os **30 minutos** finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **BOLETIM DE QUESTÕES** não serão considerados na avaliação.

MARQUE A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA NAS QUESTÕES DE 1 A 40.

LÍNGUA PORTUGUESA (CONHECIMENTOS BÁSICOS)

A SOCIEDADE PÓS-MORALISTA

1 “A sociedade Pós-moralista: o crepúsculo do dever e a ética indolor dos novos tempos democráticos”. Uma
2 denúncia da decadência social, feita por um pensador contemporâneo – Gilles Lipovetsky.

3 Pela primeira vez estamos em presença de uma sociedade que, longe de exaltar a observância dos
4 preceitos superiores, faz deles um uso eufêmico e lança-os ao descrédito, deprecia o ideal da abnegação
5 mediante o estímulo sistemático à satisfação das aspirações imediatas, à paixão pelo ego, à felicidade
6 intimista e materialista. Nossas sociedades tornaram inúteis todos os valores inerentes ao sacrifício, sejam
7 eles relacionados à aspiração da vida eterna ou a finalidades profanas. E como a cultura do cotidiano não é
8 mais embebida pelos imperativos hiperbóreos do dever, mas sim pelo bem-estar e pela dinâmica dos
9 direitos subjetivos, deixamos, por isso, de reconhecer a necessidade e uma dependência de qualquer coisa
10 que seja extrínseca a nós. As democracias abdicaram do contrapeso do dever infinito organizando-se não
11 propriamente à maneira de algo “sem fé nem lei”, mas segundo uma ética tênue e minimalista, “sem
12 obrigações nem sanções”. O encandeamento da história moderna levou à eclosão de uma estrutura de
13 gênero inédito: as sociedades pós-moralistas.

14 Alguns provavelmente manifestarão perplexidade diante da criação de mais um conceito ideal-típico,
15 somando-se à já prolífera família lexical dos chamados “pós”. Entretanto, que denominação caberia a um
16 gênero de cultura que só em situações muito excepcionais segue o preceito do “é preciso”, que difunde
17 muito mais as normas do bem-estar que as imposições supremas do ideal, que metamorfoseia a iniciativa
18 moral em entretenimento ou informação comercial? Como designar uma cultura de promoção dos direitos
19 subjetivos que faz cair em desuso o sentido crucial do dever, e na qual, embora a etiqueta da ética sempre
20 apareça, a referência à necessidade de sacrifício nenhuma vez esteja presente? Sociedade pós-moralista:
21 assim entendemos uma sociedade que repudia a retórica do dever rígido, integral e estrito e, paralelamente,
22 consagra os direitos individuais à autonomia, às aspirações de ordem pessoal, à felicidade... É uma
23 sociedade que, em suas camadas mais profundas, deixou de estar baseada nas exortações ao cumprimento
24 integral dos preceitos, e que só procura acreditar nas normas indolores da existência ética. Eis a razão pela
25 qual nenhuma contradição existe entre o aumento de popularidade da temática ética e a lógica pós-
26 moralista, uma vez que a atual concepção de ética não exige nenhum sacrifício maior, nenhuma renúncia a
27 si mesmo. Nenhuma aceitação do dever heroico, mas reconciliação entre coração e festa, entre a virtude e
28 o interesse, entre os imperativos do futuro e a qualidade de vida do presente. Longe de representar uma
29 oposição frontal à cultura individualista pós-moralista, o impacto ético constitui uma de suas mais típicas
30 manifestações... Sociedade pós-moralista é, assim, a designação de uma época em que o sentido do dever
31 é edulcorado e debilitado, em que a noção de sacrifício pessoal perdeu sua justificação social, em que os
32 direitos subjetivos preponderam sobre os mandamentos imperativos, em que as lições de moral são
33 encobertas pelo fulgor de uma vida melhor, do irradiante sol das férias de verão, do banal passatempo das
34 mídias.

(http://www.nacionalismo.com.br/artigos/sociedade_pos_moralista.pdf). Texto com adaptações.

Glossário:

Hiperbóreos: Segundo a mitologia grega, **hiperbóreos** são povos que habitam o extremo norte da Europa e da Ásia em um território inalcançável, onde não há doenças nem guerras, e levam uma vida perfeita sem a ajuda dos deuses, sendo visitados somente durante o inverno por Apolo.

Edulcorado: adoçado; abrandado; suavizado.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

1 O texto “A Sociedade Pós-moralista” não afirma que a ética deixou de existir nas sociedades, mas sim que há o seu enfraquecimento. Essa ideia pode ser identificada em várias passagens do texto, com EXCEÇÃO da que se transcreve em

- (A) “Nossas sociedades tornaram inúteis todos os valores inerentes ao sacrifício, sejam eles relacionados à aspiração da vida eterna ou a finalidades profanas.” (6 e 7)
- (B) “As democracias abdicaram do contrapeso do dever infinito organizando-se não propriamente à maneira de algo ‘sem fé nem lei’, mas segundo uma ética tênue e minimalista, ‘sem obrigações nem sanções’.” (10 a 12)
- (C) “Sociedade pós-moralista: assim entendemos uma sociedade que repudia a retórica do dever rígido, integral e estrito e, paralelamente, consagra os direitos individuais à autonomia, às aspirações de ordem pessoal, à felicidade.” (20 a 22)
- (D) “É uma sociedade que, em suas camadas mais profundas, deixou de estar baseada nas exortações ao cumprimento integral dos preceitos, e que só procura acreditar nas normas indolores da existência ética.” (22 a 24)
- (E) “Sociedade pós-moralista é, assim, a designação de uma época em que o sentido do dever é edulcorado e debilitado, em que a noção de sacrifício pessoal perdeu sua justificação social (...)” (30 a 31)

2 Considere o trecho

“Pela primeira vez estamos em presença de uma sociedade que, longe de exaltar a observância dos preceitos superiores, faz deles um uso eufêmico e lança-os ao descrédito, deprecia o ideal da abnegação mediante o estímulo sistemático à satisfação das aspirações imediatas, à paixão pelo ego, à felicidade intimista e materialista”. (3 a 6)

Com base nessa reflexão do texto, entende-se que uma sociedade que observa os preceitos superiores é, em síntese, aquela na qual

- (A) a vida política é verdadeiramente democrática, por permitir a igualdade de partilha dos bens sociais de acordo com as necessidades de cada um.
- (B) se combatem todas as manifestações contrárias ao respeito que se deve ao cidadão, independentemente de sua etnia, condição social, religião.
- (C) os princípios éticos/morais regem as instituições políticas, como instâncias que devem fazer valer a vontade e o interesse coletivo, bem como regem a conduta de cada sujeito social.
- (D) se instala uma democracia efetivamente participativa, em vista do direito que o cidadão tem à escolha de seus governantes e representantes.
- (E) há a renúncia dos cidadãos a aspirações de ordem pessoal, à felicidade individual em favor de uma vida menos materialista e mais religiosa.

3 Ainda sobre o trecho

“Pela primeira vez estamos em presença de uma sociedade que, longe de exaltar a observância dos preceitos superiores, faz deles um uso eufêmico e lança-os ao descrédito, deprecia o ideal da abnegação mediante o estímulo sistemático à satisfação das aspirações imediatas, à paixão pelo ego, à felicidade intimista e materialista” (3 a 6), é correto afirmar que o verbo na primeira pessoa do plural (“estamos”) se refere

- (A) às sociedades em geral.
- (B) aos guardiães dos costumes morais.
- (C) aos idealizadores de um novo regime político.
- (D) aos pensadores que comungam com o autor a concepção de uma sociedade Pós-moralista.
- (E) ao autor e demais cidadãos participantes de uma sociedade distanciada de preceitos ético-morais.

4 Para mostrar figurativamente os traços da sociedade Pós-moralista, o autor utiliza a **linguagem conotativa** em

- (A) “A sociedade Pós-moralista: o crepúsculo do dever e a ética indolor dos novos tempos democráticos.” (1)
- (B) “Nossas sociedades tornaram inúteis todos os valores inerentes ao sacrifício, sejam eles relacionados à aspiração da vida eterna ou a finalidades profanas.” (6 e 7)
- (C) “O encandeamento da história moderna levou à eclosão de uma estrutura de gênero inédito: as sociedades pós-moralistas.” (12 e 13)
- (D) “Alguns provavelmente manifestarão perplexidade diante da criação de mais um conceito ideal-típico, somando-se à já prolífera família lexical dos chamados ‘pós’.” (14 e 15)
- (E) “Eis a razão pela qual nenhuma contradição existe entre o aumento de popularidade da temática ética e a lógica pós-moralista, uma vez que a atual concepção de ética não exige nenhum sacrifício maior, nenhuma renúncia a si mesmo.” (24 a 27)

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

- 5 Das relações de ideias estabelecidas no texto, expressa-se uma **relação de causa e consequência** no trecho
- (A) “Pela primeira vez estamos em presença de uma sociedade que, longe de exaltar a observância dos preceitos superiores, faz deles um uso eufêmico e lança-os ao descrédito, deprecia o ideal da abnegação (...)” (3 e 4)
 - (B) “Nossas sociedades tornaram inúteis todos os valores inerentes ao sacrifício, sejam eles relacionados à aspiração da vida eterna ou a finalidades profanas.” (6 e 7)
 - (C) “E como a cultura do cotidiano não é mais embebida pelos imperativos hiperbóreos do dever, mas sim pelo bem-estar e pela dinâmica dos direitos subjetivos, deixamos, por isso, de reconhecer a necessidade e uma dependência de qualquer coisa que seja extrínseca a nós.” (7 a 10)
 - (D) “Alguns provavelmente manifestarão perplexidade diante da criação de mais um conceito ideal-típico, somando-se à já prolífera família lexical dos chamados ‘pós’. Entretanto, que denominação caberia a um gênero de cultura que só em situações muito excepcionais segue o preceito do ‘é preciso’ (...)?” (14 a 16)
 - (E) “Como designar uma cultura de promoção dos direitos subjetivos que faz cair em desuso o sentido crucial do dever, e na qual, embora a etiqueta da ética sempre apareça, a referência à necessidade de sacrifício nenhuma vez esteja presente?” (18 a 20)
- 6 Nas alternativas abaixo, apresentam-se paráfrases de partes do texto “A Sociedade Pós-moralista”. Identifique a que está de acordo com as regras de **concordância** e/ou **regência** da gramática da norma culta.
- (A) Tornou-se inútil, em nossas sociedades, todos os valores inerentes ao sacrifício, sejam eles relacionados à aspiração da vida eterna ou a finalidades profanas. Ou seja, estamos diante do que se chama sociedade Pós-moralista.
 - (B) E porque a cultura do cotidiano não é mais embebida pelos imperativos hiperbóreos do dever, mas sim pelo bem-estar e pela dinâmica dos direitos subjetivos, deixamos, por isso, de reconhecer a necessidade e uma dependência de qualquer coisa que nos sejam extrínseca.
 - (C) As democracias (...) passaram a organizarem-se não propriamente à maneira de algo “sem fé nem lei”, mas segundo uma ética tênue e minimalista, “sem obrigações nem sanções”. O encandeamento da história moderna propiciou à eclosão de sociedades pós-moralistas.
 - (D) Provavelmente haverão aqueles que poderão manifestarem perplexidade diante da criação de mais um conceito ideal-típico, somando-se à já prolífera família lexical dos chamados ‘pós’. Entretanto, que denominação caberia a certas sociedades que, só em situações muito excepcionais segue o preceito do ‘é preciso’.
 - (E) Como designar uma cultura de promoção dos direitos subjetivos que faz cair em desuso o sentido crucial do dever, e na qual, embora sempre apareçam os princípios da ética, a referência aos imperativos de sacrifício nenhuma vez esteja presente?

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

- 7 A linguagem dos textos técnicos e comunicações oficiais deve apresentar um estilo caracterizado por qualidades como adequação, clareza, coesão, coerência, concisão, precisão, objetividade, polidez. Considere a redação do texto abaixo, um exemplar do gênero “Aviso”:

A Sua Excelência o Senhor
[Nome e cargo]

Local e data

Assunto: **Seminário sobre uso de energia no setor público**

Senhor Ministro,

Convido Vossa Excelência, com muita honra, pelo orgulho que é realizar um evento como este, a participar da sessão de abertura do Primeiro Seminário Regional de Uso Eficiente de Energia no Setor, a ser realizado em 5 de novembro próximo, às 9 horas, no auditório da Escola Nacional de Administração Pública, localizada no Setor de Indústrias, zona sul, nesta capital.

O Seminário, que primou pela excelência de organização, inclui-se nas atividades do *Programa Nacional das Comissões Internas de Conservação de Energia em Órgãos Públicos*, instituído pelo Decreto nº XXX, de 20 de outubro de 1995.

Atenciosamente,

[nome e cargo do signatário]

Esse documento **Não atende** aos requisitos exigidos na comunicação oficial quanto à

- (A) concisão.
 - (B) polidez.
 - (C) coerência.
 - (D) correção gramatical.
 - (E) adequação de tratamento.
- 8 Em textos da comunicação oficial não cabem construções de sentido ambíguo. Esse preceito **Não** foi observado na redação do seguinte trecho de documento:
- (A) Senhor Ministro,
Encaminho, para exame e pronunciamento, a anexa cópia do Ofício nº 34, de 3 de abril de 1990, do Presidente da Confederação Nacional de Agricultura, a respeito de seu projeto de modernização de técnicas agrícolas na região Nordeste. (Ofício)
 - (B) Senhor Deputado,
Informo Vossa Excelência de que as medidas mencionadas em sua carta nº 6708, dirigida ao Senhor Presidente da República, estão amparadas pelo procedimento administrativo de demarcação de terras indígenas instituído pelo Decreto nº 22, de 4 de fevereiro de 1991 (cópia anexa). (Ofício)
 - (C) Excelentíssimo Senhor Presidente do Senado Federal,
Comunico a Vossa Excelência o recebimento das Mensagens SM nº 106 a 110, de 1991, nas quais se informa a promulgação dos Decretos Legislativos nºs 93 a 97, de 1991, relativos à exploração de serviços de radiodifusão. (Mensagem)
 - (D) Sr. Governador,
Cumprir-me levar ao conhecimento de Vossa Excelência, para os devidos fins, que as detenções dos estrangeiros expulsos, ou com processo de expulsão, não devem ultrapassar o prazo de noventa dias, a contar da data em que foi autorizada a detenção. (Ofício)
 - (E) Ao Senhor (nome e/ou cargo)
Assunto: Aquisição de Equipamentos de Informática
Nos termos do plano de estratégia estabelecido na reunião mensal de julho deste ano, solicitamos a Vossa Senhoria a tomada de orçamentos para aquisição dos novos equipamentos de informática para o departamento de Recursos Humanos. (Memorando)

INFORMÁTICA (CONHECIMENTOS BÁSICOS)

9 Considere as seguintes afirmativas.

- I Em computação, o termo *phishing* é uma forma de fraude eletrônica, caracterizada por tentativas de adquirir informações confidenciais de pessoas ou empresas através de mensagens falsas.
- II O *worm* é um código malicioso capaz de se propagar automaticamente pelas redes, enviando cópias de si mesmo entre computadores.
- III Os *firewalls* podem se apresentar sob duas formas: *software* e *hardware*. A primeira são programas que o usuário instala na máquina para realizar o controle das conexões, tanto as que entram, como as que saem. Já sob a forma de *hardware*, são equipamentos específicos que reforçam a segurança de uma rede.
- IV Um *cookie* é um pacote de dados enviados de um *website* para o navegador do usuário quando o usuário visita o *site*. Cada vez que o usuário visita o *site* novamente, o navegador envia o *cookie* de volta para o servidor para notificar atividades prévias do usuário.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, II e III, somente.
- (B) I, II e IV, somente.
- (C) II, III e IV, somente.
- (D) I, III e IV, somente.
- (E) I, II, III e IV.

10 São exemplos de protocolos padrão da Internet para recebimento e envio de e-mails

- (A) SMTP e HTTP.
- (B) IMAP e DNS.
- (C) ARP e NAT.
- (D) POP e SMTP.
- (E) POP e SMAIL.

11 Considere a planilha produzida no Microsoft Office Excel 2013 (configuração padrão).

	A	B	C
1	Valor da propriedade	Comissão	Total
2	100	7	
3	200	14	
4	300	21	
5	400	28	

Acerca da tabela acima, analise as afirmativas a seguir.

- I Se na célula C2 for inserida a fórmula =SOMASE(A2:A5;">150";B2:B5), o resultado será 63.
- II Se na célula C3 for inserida a fórmula =SE(A2>A3;B2;B3), o resultado será 7.
- III Se na célula C4 for inserida a fórmula =SOMA(A4:B5), o resultado será 749.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- (A) I e II, somente.
- (B) I e III, somente.
- (C) I, somente.
- (D) II e III, somente.
- (E) III, somente.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

- 12 Com relação aos procedimentos de *backup* é **incorreto** afirmar que
- (A) para a implementação do *backup*, deve-se levar em consideração a importância da informação, o nível de classificação utilizado, sua periodicidade de atualização e também sua volatilidade.
 - (B) durante o processo de *backup* deve-se determinar o nível de proteção a ser dado à determinada informação. Essa avaliação poderá então ser usada para determinar se um controle criptográfico é apropriado e qual tipo deve ser aplicado.
 - (C) dentre os principais itens a serem considerados em uma política para realização de *backup* está a execução de testes nas mídias que armazenam os *backups* para assegurar que os mantidos em ambiente interno e/ou externo estejam seguros e em perfeito estado para serem utilizados.
 - (D) volatilidade da informação é o período de tempo no qual a informação permanece atual e utilizada. Por exemplo, para os dados que não sofrerem alteração pelo período de trinta dias, somente será necessária a realização de um novo *backup* no trigésimo primeiro dia, conseqüentemente, sua retenção programada poderá ser para trinta dias.
 - (E) além dos *backups* realizados por empresas terceiras, como, por exemplo, provedores de *sites* de contingência, deve-se produzir uma cópia adicional de segurança dos *backups* considerados mais críticos para ser armazenada nas instalações da organização.

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (CONHECIMENTOS BÁSICOS)

- 13 O decreto nº 5.378/2005, que institui o Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização – GESPÚBLICA, define no Artigo 5º que a participação dos órgãos e entidades da administração pública no GESPÚBLICA dar-se-á mediante
- (A) adesão ou convocação.
 - (B) negociação ou acordo.
 - (C) habilidade de ouvir.
 - (D) reunião de reforço.
 - (E) avaliação de papéis.
- 14 Ainda com relação ao decreto nº 5.378/2005, no Artigo 3º, inciso III, consta que o Programa GESPÚBLICA deverá orientar e capacitar os órgãos e entidades da administração pública para a implantação de ciclos contínuos de avaliação e de
- (A) determinação de padrões de qualidade.
 - (B) análise dos custos internos.
 - (C) melhoria da gestão.
 - (D) simplificação de rotinas.
 - (E) determinação de normas.
- 15 O Decreto nº 5.825/2006, que estabelece as diretrizes para elaboração do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, define alguns conceitos como os citados no Artigo 3º, inciso IX, entre os quais o do processo de distribuição de cargos baseado em critérios de dimensionamento objetivos, previamente definidos e expressos em uma matriz, visando ao desenvolvimento institucional denominado
- (A) matriz de alocação de cargos.
 - (B) alocação de cargos.
 - (C) equipe de trabalho.
 - (D) avaliação de desempenho.
 - (E) processo de trabalho.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

- 16 A lei nº 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, estabelece no parágrafo 1º, Artigo XXIV, que o plano de desenvolvimento dos integrantes do Plano de Carreira deverá conter: I - dimensionamento das necessidades institucionais, com definição de modelos de alocação de vagas que contemplem a diversidade da instituição; II - Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento; e o III que se denomina
- (A) Plano de Acompanhamento e Avaliação Continuada.
 - (B) Programa de Proposta Integradora dos Níveis Hierárquicos.
 - (C) Desenvolvimento de um Plano Institucional Estratégico.
 - (D) Programa de Avaliação de Desempenho.
 - (E) Programa de Definição de Fatores Críticos de Sucesso.
- 17 A Lei nº 11.091/2005 apresenta, em seu Capítulo II, Artigo 3º, inciso VII, como princípios e diretrizes, o desenvolvimento do servidor vinculado aos objetivos institucionais. Essa vinculação é fundamental, pois as instituições precisam oferecer programas de capacitação e desenvolvimento que estejam diretamente relacionados aos propósitos organizacionais, atendendo ao desenvolvimento das competências de seus colaboradores de forma sustentável e contínua, como também à
- (A) melhoria dos processos de trabalho.
 - (B) formação da estrutura organizacional.
 - (C) especialização do pessoal de linha.
 - (D) dinamização das delegações de chefia.
 - (E) valorização das chefias estratégicas.
- 18 A Lei nº 4.320/64, que estatui Normas Gerais de Direito Financeiro para elaboração e controle dos orçamentos e balanços, estabelece, em seu Artigo 2º, que A Lei do Orçamento conterá a discriminação da receita e despesa de forma a evidenciar a política econômica financeira e o programa de trabalho do governo, obedecidos os princípios de unidade, universalidade e
- (A) centralidade.
 - (B) flexibilidade.
 - (C) vulnerabilidade.
 - (D) aplicabilidade.
 - (E) anualidade.
- 19 Um processo de aprendizagem nunca está acabado, daí a necessidade de as instituições promoverem a formação continuada dos servidores, com vistas a agregar novos conhecimentos aos já existentes, em função das mudanças no próprio conhecimento, nas tecnologias e no mundo do trabalho. O Decreto nº 5.707/2006, que institui a Política e as Diretrizes para o Desenvolvimento de Pessoal da administração pública federal, autárquica e fundacional, estabelece orientações, com aprofundamento e avanço na formação dos servidores, quando define em suas Diretrizes, Artigo 3º, inciso V - estimular a participação do servidor em ações de educação continuada, entendida como a oferta regular de cursos para o aprimoramento profissional, ao longo de sua vida funcional. Esse aprimoramento retorna ao próprio servidor e à instituição na qual ele trabalha, sob a forma de satisfação, motivação, conhecimento, maior produtividade e
- (A) otimização dos serviços.
 - (B) mudanças no cronograma dos projetos.
 - (C) burocracia dos serviços.
 - (D) manutenção das rotinas de trabalho.
 - (E) negociações adiadas.
- 20 A Lei nº 9.784/99, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, considera, no parágrafo 2º do Artigo 1º, a unidade de atuação dotada de personalidade jurídica como sendo um (uma)
- (A) grupo.
 - (B) entidade.
 - (C) assessoria.
 - (D) autoridade.
 - (E) órgão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21 O consumo de peixes é considerado saudável por diversos motivos, entre os quais,
- (A) por ser fonte proteica de alto valor biológico e boa digestibilidade.
 - (B) por possuir efeito positivo na redução do colesterol circulante e na redução dos triglicerídios quando comparado com outros tipos de carnes.
 - (C) pela grande diversidade de sabores e de baixo custo.
 - (D) pelo preparo rápido devido ao baixo teor de tecido muscular e conjuntivo.
 - (E) pelo sabor suave e tolerante a diversos tipos de condimentação e formas de preparo.
- 22 No estômago, as secreções gástricas são misturadas com alimentos e bebidas. A média de suco gástrico secretada diariamente é de
- (A) 1.000 a 1.200 mL.
 - (B) 1.200 a 1.500 mL.
 - (C) 1.300 a 1.800 mL.
 - (D) 2.000 a 2.500 mL.
 - (E) 2.500 a 3.500 mL.
- 23 Assinale “V” para as afirmativas verdadeiras e “F” para as falsas, sobre os princípios do Guia Alimentar para a População Brasileira.
- () Alimentação é mais que ingestão de nutrientes.
 - () Recomendações sobre alimentação devem estar em sintonia com seu tempo.
 - () Alimentação adequada e saudável deriva de sistema alimentar socialmente e ambientalmente sustentável.
 - () Diferentes saberes geram o conhecimento para a formulação de guias alimentares.
 - () Os guias alimentares ampliam a autonomia nas escolhas alimentares.
- A sequência correta é
- (A) V; F; V; F; V.
 - (B) V; F; F; V; V.
 - (C) V; F; V; V; F.
 - (D) V; V; V; F; F.
 - (E) V; V; V; V; V.
- 24 A recomendação da Sociedade Brasileira de Cardiologia (SBC) de ingestão de fibra alimentar total para adultos é de
- (A) 10 a 15 g/dia, sendo que de 5 a 8 g devem ser de fibras solúveis, como medida adicional para redução do colesterol.
 - (B) 15 a 20 g/dia, sendo que de 5 a 12 g devem ser de fibras solúveis, como medida adicional para redução do colesterol.
 - (C) 20 a 30 g/dia, sendo que de 5 a 10 g devem ser de fibras solúveis, como medida adicional para redução do colesterol.
 - (D) 30 a 40 g/dia, sendo que de 10 a 15 g devem ser de fibras solúveis, como medida adicional para redução do colesterol.
 - (E) 40 a 50 g/dia, sendo que de 10 a 20 g devem ser de fibras solúveis, como medida adicional para redução do colesterol.
- 25 Pessoa do sexo feminino com 45 anos de idade, 1,52 m, 52 kg de peso, com estilo de vida sedentário e nível de atividade física (NAF) médio de 1,55. A necessidade estimada de energia para que ela possa realizar suas atividades diárias é de
- (A) 1.266,20 kcal/dia.
 - (B) 1.268,15 kcal/dia.
 - (C) 1.962,61 kcal/dia.
 - (D) 1.965,64 kcal/dia.
 - (E) 2.000,00 kcal /dia.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

- 26 Assinale “V” para as afirmativas verdadeiras e “F” para as falsas, com relação à Doença de *Parkinson*.
- () É um distúrbio neurodegenerativo que afeta o movimento voluntário.
 - () É caracterizada pela perda de células cerebrais que produzem dopamina, uma substância química que ajuda a atividade muscular direta.
 - () A constipação, dificuldade de mastigação e deglutição, o babar e a confusão mental contribuem para um risco maior de desnutrição.
 - () A intervenção com frequência inclui medicação, exercício e tratamento nutricional.
- A sequência correta é
- (A) V; V; V; V.
 - (B) V; F; V; F.
 - (C) F; V; F; V.
 - (D) F; F; V; V.
 - (E) V; V; F; F.
- 27 Os indicadores antropométricos mais utilizados na avaliação do estado nutricional pregresso e atual de gestantes são:
- (A) Peso gestacional, estatura materna, indicadores de distribuição de gordura corporal, exame físico, Índice de Massa Corporal (IMC) gestacional e avaliação global subjetiva.
 - (B) Peso pré-gestacional, estatura materna, perímetro do braço e da panturrilha, pregas cutâneas, Índice de Massa Corporal (IMC) pré-gestacional e ganho ponderal gestacional.
 - (C) Peso pré-gestacional, peso ponderal gestacional, Índice de Massa Corporal (IMC) pré-gestacional, Índice de Massa Corporal (IMC) gestacional, perímetro do braço e tabela gestacional.
 - (D) Peso gestacional, ganho ponderal gestacional, estatura materna, Índice de Massa Corporal (IMC) gestacional, exame físico e altura uterina.
 - (E) Peso pré-gestacional, pregas cutâneas, indicadores de distribuição de gordura corporal, avaliação global subjetiva, Índice de Massa Corporal (IMC) gestacional e peso ponderal gestacional.
- 28 Os métodos mais utilizados na obtenção de dados sobre consumo de alimentos em pesquisas epidemiológicas são:
- (A) Folha de balanço de alimentos, inventário, pesquisa de orçamento familiar, registro ou diário alimentar, métodos recordatórios e questionário de frequência alimentar.
 - (B) Recordatório de 24 horas, avaliação da dieta, questionário de consumo alimentar, frequência alimentar, avaliação subjetiva global e diário alimentar.
 - (C) Inventário, pesquisa de orçamento familiar, avaliação da dieta habitual, recordatório de 72 horas, questionário de frequência alimentar e mapa de consumo semanal.
 - (D) Registro de consumo alimentar diário, inventário, questionário de frequência alimentar, diário de consumo familiar, mapa de consumo semanal e avaliação da dieta habitual.
 - (E) Mapa fotográfico de alimentos, registro de consumo, questionário de frequência alimentar, avaliação subjetiva global, recordatório de 72 horas e pesquisa de orçamento familiar.
- 29 A terapia nutricional enteral em adultos é indicada no caso de
- (A) pacientes que apresentam ingestão oral inadequada, pacientes que possuem fístulas no trato gastrointestinal, pacientes que apresentam risco nutricional e pacientes com doença terminal.
 - (B) pacientes desnutridos, pacientes que apresentam quadro de refluxo gastroesofágico intenso, pacientes com hemorragia no trato gastrointestinal severa e pacientes com disfunção do trato gastrointestinal.
 - (C) pacientes que não podem se alimentar, pacientes com ingestão oral insuficiente, pacientes nos quais a alimentação comum produz dor e/ou desconforto e pacientes com disfunção do trato gastrointestinal.
 - (D) pacientes em coma por tempo prolongado, pacientes que se encontram no pré-operatório, pacientes que apresentam obstrução do trato gastrointestinal, pacientes em que a alimentação comum produz dor e/ou desconforto e pacientes que estão hemodinamicamente instáveis.
 - (E) pacientes hemodinamicamente estáveis, pacientes que não podem se alimentar, pacientes que apresentam quadro de refluxo gastroesofágico leve ou moderado, pacientes que se encontram no pós-operatório e pacientes em coma por tempo prolongado.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

- 30 Sobre o planejamento de cardápios, leia as proposições a seguir, nos itens de I a IV, e as avalie.
- I Entre os aspectos a serem considerados na elaboração de cardápios, independente de serem destinados ao indivíduo ou coletividade, a restaurantes comerciais ou não, estão o respeito aos hábitos e/ou padrões alimentares e religiosos.
 - II deve atender indivíduos saudáveis, em condições fisiológicas especiais, enfermos e aqueles cuja modalidade esportiva ou trabalho extenuante demandam aumento das necessidades de energia e nutrientes.
 - III a utilização da culinária regional, por seus elementos típicos e temperos característicos, apresenta sempre uma alta aceitação, em especial aos clientes que estiverem afastados de seu lugar de origem, e destinada a um público reduzido e com baixa rotatividade.
 - IV deve considerar as características dos clientes e as expectativas deles quanto ao grau de sofisticação e requinte, disponibilidade de opções tanto na oferta de produtos como no serviço.

Estão corretas

- (A) I, II e IV, somente.
- (B) I, II e III, somente.
- (C) I, III e IV, somente.
- (D) I e II, somente.
- (E) I, II, III e IV.

- 31 Uma unidade de alimentação e nutrição (UAN) prevê um fornecimento de 5 mil refeições por mês, a um preço unitário de R\$ 4,20 (quatro reais e vinte centavos), com 7% de taxa de impostos. Os faturamentos brutos e líquidos, em reais, da UAN serão, respectivamente, de

- (A) 20.897 e 19.530.
- (B) 21.000 e 19.530.
- (C) 22.470 e 19.530.
- (D) 22.470 e 20.897.
- (E) 22.470 e 21.000.

- 32 Acerca do Manual de Boas Práticas de Fabricação (MBPF), considere as assertivas abaixo.

- I O MBPF é um dos principais documentos exigidos pela legislação vigente, independentemente do tamanho, complexidade de operação e porte da empresa alimentícia.
- II O MBPF deve ser elaborado somente pelo responsável técnico da organização ou empresa.
- III O MBPF é exclusivo da empresa e direcionado para as suas operações, o que significa dizer que a empresa pode escolher a forma, estrutura e apresentação que lhe convém e, assim, atender as suas necessidades.
- IV Os principais benefícios do MBPF são: formalizar e padronizar as regras e critérios adotados, evitar erros e falhas nos processos, uma vez que pode ser consultado para dirimir dúvidas, facilitar o acompanhamento e avaliação do que foi estipulado e demonstrar o cumprimento de requisitos legais e/ou normativos.
- V O MBPF é um documento estático, já que acompanha todas as mudanças que ocorrem nos processos da organização e na legislação.

Estão corretas

- (A) I, II e III, somente.
- (B) II, III e IV, somente.
- (C) I, III e IV, somente.
- (D) III, IV e V, somente.
- (E) I, II, III, IV e V.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

- 33 Sobre o Sistema de Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC), é correto afirmar:
- (A) Ação corretiva é qualquer medida a ser adotada quando os resultados de monitoramento dos Pontos Críticos de Controle (PCC) indicarem uma falha no atendimento do limite crítico.
 - (B) Monitorar significa adotar todas as medidas necessárias para garantir e manter o cumprimento dos critérios estabelecidos no plano APPCC.
 - (C) O plano APPCC é um documento preparado de acordo com os princípios do Sistema APPCC para garantir o controle de perigos importantes para a segurança dos alimentos em determinado segmento da cadeia de alimentos.
 - (D) Risco refere-se a qualquer medida e atividade utilizada para prevenir ou eliminar um perigo à segurança dos alimentos ou reduzi-lo a um nível aceitável.
 - (E) Controlar representa o ato de conduzir uma sequência planejada de observações ou medições de parâmetros de controle para avaliar se um Ponto Crítico de Controle (PCC) está apropriado.
- 34 Sobre a Vigilância Alimentar e Nutricional (VAN), é correto afirmar que
- (A) tem o papel fundamental de assessorar os gestores de unidades básicas de saúde, permitindo que sejam definidas as prioridades no atendimento da população em geral.
 - (B) deve apoiar os profissionais da saúde e da educação no diagnóstico dos agravos à saúde da população assistida assim como definir as ações corretivas.
 - (C) subsidia o planejamento da atenção nutricional e das ações de promoção da saúde nas unidades básicas de saúde, escolas e nas unidades de repouso, contribuindo para a melhoria e o cuidado da saúde, principalmente da criança, da gestante e do idoso.
 - (D) pode ser realizada na própria unidade básica de saúde ou em domicílio, assim como também nas escolas e unidades de alimentação e nutrição.
 - (E) deve ser desvinculada do caráter unicamente investigativo, tornando-se parte do processo de trabalho com objetivo de subsidiar a construção de práticas de cuidado que apoiem indivíduos, famílias e comunidade na promoção de sua saúde, na prevenção e no tratamento de agravos e doenças relacionados à alimentação e à nutrição.
- 35 Assinale a alternativa que apresenta índices de avaliação nutricional específicos para crianças e/ou adolescentes.
- (A) Índice de Massa Corporal (IMC) para idade, perímetro da cintura, dobras cutâneas e circunferência do quadril.
 - (B) Peso para idade, estatura para idade, peso para estatura e Índice de Massa Corporal (IMC) para idade.
 - (C) Perímetro cefálico, crescimento e maturação sexual, peso para idade, estatura para idade e Índice de Massa Corporal (IMC) para faixa etária.
 - (D) Estatura para idade, peso para estatura, Índice de Massa Corporal (IMC) para idade e perímetro da panturrilha.
 - (E) Dobras cutâneas, crescimento e maturação sexual, Índice de Massa Corporal (IMC) para faixa etária e perímetro cefálico.
- 36 O bócio endêmico, causado pela hiperplasia da glândula tireoide, atinge grande parcela da população mundial. As consequências dessa doença observadas em adultos são:
- (A) Aborto frequente, alterações neurológicas, surdez e cretinismo.
 - (B) Palidez, fadiga, fraqueza e surdez.
 - (C) Cretinismo, queda de cabelo, alterações de humor e fraqueza.
 - (D) Fadiga, fraqueza muscular, aborto frequente e palidez.
 - (E) Hipotireoidismo, nódulos, rebaixamento mental e surdez.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

- 37 Quanto aos cuidados que se deve ter, para evitar a contaminação, com os equipamentos e recipientes (exceto os recipientes e materiais de embalagem de uso único) que entram em contato com os alimentos, é correto afirmar:
- (A) Devem ser feitos com materiais a base de alumínio que não produzam efeitos tóxicos para o uso a que se destinam.
 - (B) Devem ser de aquisição acessível e de difícil manutenção.
 - (C) Devem ser duráveis e imóveis, para permitir a manutenção, a limpeza, a desinfecção, o monitoramento e, para facilitar, por exemplo, a inspeção de pragas.
 - (D) Devem ser projetados e construídos de modo a garantir, quando necessário, adequada limpeza, desinfecção e manutenção.
 - (E) Devem ser confeccionados a base de policarbonato e/ou madeira os quais são atóxicos.
- 38 A dieta recomendada em casos de alterações clínicas em que a motilidade gástrica e as ações químicas do trato gastrointestinal do paciente estejam debilitadas é a
- (A) líquida completa.
 - (B) semilíquida.
 - (C) sem resíduos.
 - (D) pastosa.
 - (E) branda.
- 39 Assinale a alternativa que apresenta uma das diretrizes da alimentação escolar estabelecidas pela Resolução do Conselho Deliberativo da Fundação Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE de nº 26 de 17/06/2013.
- (A) Emprego da alimentação saudável e adequada e da educação alimentar e nutricional, o qual deve contribuir para o crescimento, desenvolvimento e rendimento escolar dos alunos das escolas públicas.
 - (B) Universalidade do atendimento aos alunos matriculados na rede pública de educação básica.
 - (C) Garantia da participação do conselho de alimentação escolar com foco no controle social, no acompanhamento das ações realizadas pelos Estados e Municípios para garantir a oferta da alimentação escolar saudável, adequada e de baixo custo.
 - (D) Adesão ao desenvolvimento sustentável, com incentivo à aquisição de gêneros alimentícios oriundos da agricultura familiar, comunidades indígenas e quilombolas.
 - (E) Direito à alimentação escolar, visando garantir a segurança alimentar e nutricional dos alunos, respeitando as diferenças entre idade, sexo, escolaridade e vulnerabilidade social dos alunos.
- 40 Acerca dos deveres do nutricionista com relação à pesquisa e aos trabalhos científicos, previstos no capítulo XI do artigo 19 do Código de Ética do Nutricionista, considere as assertivas abaixo.
- I Executar atividades com a cautela indispensável a prevenir a ocorrência de riscos ou prejuízos aos indivíduos ou coletividades, assistidos ou não, ou sofrimentos desnecessários a animais.
 - II Realizar estudos e pesquisas com caráter empírico, visando à produção do conhecimento e conquistas técnicas para indivíduos e para a categoria.
 - III Mencionar as contribuições de caráter profissional prestadas por assistentes, colaboradores ou por outros autores.
 - IV Ater-se aos dados obtidos para embasar suas conclusões.
 - V Pedir permissão ao autor quanto utilizar fontes públicas.
- Estão corretas
- (A) I, II e III, somente.
 - (B) II, III e V, somente.
 - (C) II, III e IV, somente.
 - (D) I, III e IV, somente.
 - (E) II, IV e V, somente.

REDAÇÃO

Texto complementar

DIFERENÇA ENTRE MORAL E ÉTICA

Moral – A Moral se refere às normas e leis que regem uma sociedade. Ela muda de local para local, de época para época e de cultura para cultura, de forma que se casar com mais de uma mulher no Brasil vai contra a legislação, logo vai contra as normas e leis da sociedade brasileira, sendo, assim, imoral. Mas em países árabes, por exemplo, a poligamia é permitida e exercida, lá isso é algo moral. Na sociedade urbana é imoral andar nu, é um atentado ao pudor, previsto por lei, mas numa sociedade de índios (principalmente se estes não tiveram contato com o homem urbano, o que já é muito difícil hoje em dia) é algo natural, é moral.

Ética – A Ética se refere ao meu comportamento em relação com o outro, se o que eu faço é bom tanto para mim quanto para o outro estou sendo ético. Um exemplo prático do dia a dia onde a maioria se comporta de maneira antiética: Se você encontra uma carteira na rua, vê que ela tem identificações e até endereço do dono, por ética deveria ir até o endereço e devolver a carteira, certo? Mas fazemos mesmo isso? A maioria das pessoas ficaria com a carteira mesmo assim, e ainda se livraria dos documentos e de qualquer coisa que provasse que a carteira não era sua. Isso é uma postura antiética.

Agora você vê a diferença? Ética e Moral andam muito juntas (ou deveriam andar), mas uma coisa pode ser ética, mas não moral, e vice-versa. As legislações tentam, mesmo que não conseguindo sempre, normatizar conceitos éticos. Estes estão firmados no caráter humano, de forma que o homem sabe o que é ético, mesmo optando por não realizá-lo.

(<https://rafaeldecastrorig.wordpress.com/2010/08/12/etica-e-moral-voce-sabe-a-diferenca/>)

O quadro político-social brasileiro mostra consequências do enfraquecimento dos princípios de conduta ética/moral na vida política (corrupção, escândalos políticos, subjugação dos interesses coletivos pelos individuais) que se refletem, naturalmente, na vida da sociedade (violência, criminalidade, exclusão social). Diante desse estado de coisas, os cidadãos têm sido levados a concluir que “sempre foi assim, nada pode fazer isso mudar...”.

Considerando as ideias do texto “As sociedades Pós-moralistas”, poderíamos pensar que o Brasil vai se tornando uma sociedade desse tipo e, então, nos perguntarmos: O que está na origem desse processo de debilitação do País? Qual seria um caminho possível (ou caminhos possíveis) para construir uma nação marcada pela consciência ética e retidão moral?

Escreva um texto, em prosa, em que você responda a esses questionamentos, atendendo aos critérios de coesão, coerência, consistência argumentativa, adequação da escrita.

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 26 – UFOPA, DE 30 DE AGOSTO DE 2016

Tema:	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	